



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Стасова ул., д. 180, г. Краснодар, 350075
Тел. (861) 235-10-36, факс (861) 231-16-80
ОКПО 00099412 ОГРН 1032307167056
ИНН 2308027802 КПП 231201001
e-mail: minobrkuban@krasnodar.ru
<http://www.minobrkuban.ru>

06.09.2017 № 47-17124/17-11

На № _____ от _____

Руководителю муниципального
органа управления образованием

руководителю государственного
образовательного учреждения,
подведомственного министерству

**О направлении плана
по формированию жизнестойкости**

По итогам совещания с педагогической общественностью в формате видеоконференции «О совершенствовании системы воспитания детей и молодежи», проведенного 16 августа 2017 года, направляем для использования в работе План формирования жизнестойкости детей и обучающейся молодежи Краснодарского края на учебный 2017-2018 год (далее - План).

Просим обеспечить реализацию Плана в государственных учреждениях и общеобразовательных организациях.

Приложение: на 12 л., в 1 экз.

Исполняющий обязанности министра

К.А. Федоренко



**План
формирования жизнестойкости детей и обучающейся молодежи
Краснодарского края на учебный 2017-2018 год**

План формирования жизнестойкости детей и учащейся молодежи Кубани (далее План) направлен на информирование и обучение основам психологических знаний, дает ориентир успешной социализации в современных условиях, осуществляет закладку необходимого и правильного уровня жизненной стойкости, проявляемой обучающимися в различных ситуациях.

План построен на основе главных педагогических принципов (комплексность, системность, целостность, динамичность, репрезентативность, методическое единство). Он подчинен генеральной цели – формирование жизнестойкости детей и учащейся молодежи. Его задачами являются:

1. Развитие и поддержка позитивного самосознания, самооценки обучающихся.
2. Формирование навыка командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса, через целенаправленное включение (обучающихся) в различные виды деятельности.
3. Формирование у обучающихся адекватной оценки (самосознания) правил норм поведения личности проявляемых в определенных социальных условиях.

План включает в деятельность обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), волонтеров. Он осуществляется в течение учебного года и состоит из трех блоков (подготовительно-диагностический, обучающий, оценочный).

План реализуется через активные формы и методы обучения (беседа, тренинг, интеллектуальная игра (марафон), творческая работа, олимпиада, конкурс, проектирование, мозговой штурм, дискуссия, экскурсия, диагностика с анализом и обсуждением результатов, интерактивная лекция, игровая или проблемно-игровая процедура, ориентированная на моделирование определенной (трудной) ситуации, в которой актуализируется проживание некоторых феноменов внутреннего мира человека и дается возможность наблюдать их «здесь и сейчас», работа с научными и публицистическими текстами (самостоятельное чтение и организация её понимания через обсуждение в группах).

План предполагает текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль: ведение рабочих тетрадей, подготовка и участие в различных тематических мероприятиях, практикумах, разработка и

представление индивидуальных отчетов (в русле искомой тематики) в виде выступлений, справок, рефератов, проектных работ, буклетов, публикаций. Ведение учетно-отчетной документации *(на уровне школы)*.

Итоговый контроль: подготовка итоговой документации, трансляция опыта работы и обучение по искомой проблематике на различных уровнях (краевой, региональный, федеральный).

Прогнозируемыми результатами Плана являются:

- формирование у обучающихся представлений о разнообразных поведенческих отклонениях (различные привычки и зависимости: наркомания, токсическая и интернет зависимость, селфи, суицидальные проявления и т.д.) и саморегуляции собственного поведения.

- овладение навыками рефлексии, социальными навыками, способствующими эффективному взаимодействию с окружающими.

**План
по формированию жизнестойкости детей и обучающейся молодежи
Краснодарского края на 2017-2018 год**

1 Этап: подготовительно-диагностический			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Организация и проведения расширенных муниципальных методических объединений для специалистов психологических служб образовательных организаций по профилактике девиантного поведения у обучающихся	ежеквартально	Управление образования ПМПК,
2.	Проведение совещания для заместителей директоров школ и специалистов психологических служб	август	Управление образования
3.	Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся на учебный 2017-2018годы	август	Специалист управления образования по ВР
4.	Разработка и утверждения плана мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных учреждений	сентябрь	Управление образования
5.	Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных учреждений. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных	по отдельному графику МО	Руководители образовательных организаций (далее - ОО)
6.	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений муниципального образования и создание банка данных	сентябрь-декабрь	Управление образования, Руководители ОО

7.	Разработка и представление рекомендаций по формированию жизнестойкости обучающихся для всех участников образовательного процесса	сентябрь-ноябрь	Управление образования
8.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	ноябрь-декабрь	Управление образования Руководители ОО
9.	Разработка и утверждение «дорожной карты» муниципального образования на основе плана по формированию жизнестойкости обучающихся	сентябрь	Управления образованием Руководители ОО
10.	Отчет о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	декабрь	Управления образованием Руководители ОО
11.	Составление рекомендаций для законных представителей по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	по потребности	Руководители ОО
12.	Разработка плана по формированию жизнестойкости обучающихся в условиях образовательной организации в соответствии с «дорожной картой» муниципального образования	сентябрь	Управления образованием Руководители ОО
13.	Публикация и размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения учащихся на информационных стендах и сайтах образовательных организаций	в течение года	Руководители ОО
14.	Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года, по итогам мониторинга	Руководители ОО, психологи ОО
15.	Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	по отдельному плану	Социальные педагоги ОО

16.	Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей с суицидальными проявлениями	по отдельному плану	Руководители ОО, Психологи ОО, социальные педагоги ОО, классные руководители ОО
17.	Анализ деятельности образовательных организаций по исполнению Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в части п.6 ст.15 «О недопущении применения методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам»	ежеквартально	Управление образования
18.	Практическое и методическое сопровождение образовательных организаций в штате, которых отсутствует педагог-психолог	по отдельному графику	Управление образования ТПМПК, ЦПМПК
19.	Координация деятельности мобильного психолога в случаях выявления фактов суицидальных проявлений обучающихся	в течение года	Управление образования, Руководители ОО, ТПМПК, ЦПМПК
20.	Согласование единой батареи диагностического инструментария, используемого педагогом-психологом при мониторинге психоэмоционального состояния обучающихся	август-декабрь	Управление образования, Руководители ОО, ТПМПК, ЦПМПК
21.	Организация мониторинга, ведение банка данных детей с суицидальными проявлениями, детей совершивших суицидальную попытку и завершённый суицид.	ежемесячно	Управление образования Руководители ОО, ТПМПК, ЦПМПК
	Сверка данных с муниципальным органом здравоохранения	ежеквартально	Управление образования
22.	Организация всесторонней психолого-педагогической и социальной помощи семьям с детьми с суицидальными проявлениями на основе плана индивидуального сопровождения	в течение года	Руководители ОО, ТПМПК, ЦПМПК

Направление работы с законными представителями			
1.	Организация и проведение мероприятий в рамках «Школы для родителей, «Семейный клуб», «Психологическая безопасность детей».	ежеквартально	Территориальная ПМПК, Психологи ОО
2.	Организация и проведения психологического опроса родителей и законных представителей по вопросам детско-родительских отношений с целью выявления актуальных проблемных вопросов воспитания и обучения	сентябрь-ноябрь	Психологи ОО
3.	Проведение индивидуальных консультаций родителям и законным представителям	по запросу	Психологи ОО, классные руководители ОО, социальные педагоги ОО
4.	Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением и детей с суицидальными проявлениями	в течение года	Психологи ОО, классные руководители ОО, социальные педагоги ОО
Направление работы с обучающимися			
1.	Проведение психодиагностических мероприятий обучающихся 5-11 классов по выявлению отклонений в развитии и поведении в два этапа диагностики	по отдельному плану	Психологи ОО, классные руководители ОО, социальные педагоги ОО
2.	Анализ и обобщение по результатам проведенной психодиагностики (по плану педагога-психолога образовательной организации)	по запросу	Психологи ОО, классные руководители ОО, социальные педагоги ОО
3.	Разработка и реализация плана работы с обучающимися по результатам проведенной психодиагностики (индивидуальная или групповая форма работы)	по отдельному плану	Психологи ОО, классные руководители ОО, социальные педагоги ОО
4.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций детей	по запросу	Психологи ОО, классные руководители ОО,

5.	Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения суицидальных проявлений	по отдельному плану	социальные педагоги ОО
II этап: обучающий			
Направления работы педагога			
Работа с детьми и семьями			
1.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края	в течение года	Психологи ОО, классные руководители ОО
2.	Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	по плану	Психологи ОО, классные руководители ОО,
3.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	по плану	Заместители директора по воспитательной работе ОО, классные руководители ОО
4.	Психологическое обеспечение и контроль исполнения плана индивидуального сопровождения обучающихся с суицидальными проявлениями	ИПС	Психологи ОО, классные руководители ОО,
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников	ежеквартально	Заместители директора по воспитательной работе ОО, Психологи ОО, классные руководители ОО
2.	Привлечение волонтерских отрядов к реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся	по отдельному графику	Психологи ОО, классные руководители ОО
3.	Проведение практических занятий и деловых игр с педагогическими работниками по повышению психологической компетентности в работе с обучающимися с девиантным поведением	1 раз в квартал	Психологи ОО, классные руководители ОО

4.	Организация и проведение цикла семинаров для педагогических работников на тему «Алгоритм взаимодействия и работы специалистов образовательных организаций при оказании помощи детям с суицидальными проявлениями»	1 раз в квартал	Психологи ОО с привлечением специалистов служб здравоохранения и социальной опеки
5.	Организация и проведение семинара для классных руководителей «Отклоняющееся поведение у подростков»	1 раз в квартал	Психологи ОО с привлечением специалистов служб здравоохранения и социальной опеки
6.	Организация и проведение семинара для педагогических работников «Психоэмоциональное состояние подростков. Негативные признаки»	1 раз в полугодие	Психологи ОО с привлечением специалистов служб здравоохранения и социальной опеки
7.	Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей «Работа с родителями в целях создания благоприятного климата в детском коллективе»	1 раз в полугодие	Заместители директоров ОО, психологи ОО
8.	Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей «Как избежать трудностей в общении с подростком»	1 раз в полугодие	Заместители директоров ОО, психологи ОО
9.	Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей «Методы разрешения педагогических конфликтов»	1 раз в полугодие	Заместители директоров ОО, психологи ОО
10.	Проведение мероприятий по формированию навыков и умению саморегуляции, релаксации и самоконтроля среди педагогического коллектива	1 раз в полугодие	Заместители ОО, психологи ОО

Работа с административным аппаратом			
1.	Развитие служб медиации, штабов воспитательной работы, советов профилактики	1 раз в квартал	Управление образования, Руководители ОО
2.	Организация повышения квалификации педагогов (служба медиации, ШВР, Совет профилактики)	по отдельному графику	Управление образования, Руководители ОО
3.	Координация работы мобильного психолога в случаях выявления фактов суицидальных проявлений обучающихся	постоянно	Управление образования
Направлением работы с обучающимися			
1.	<p>Психологические классные часы (примерные темы по важнейшим вопросам профилактики):</p> <p>Когда мне плохо, я...</p> <p>Портрет курильщика</p> <p>Я открыт миру</p> <p>Учимся снимать усталость</p> <p>Толерантность</p> <p>Как преодолевать тревогу</p> <p>Когда родители не понимают</p> <p>Способности моего «Я»</p> <p>Способы саморегуляции эмоционального состояния</p> <p>Как сказать «Нет!»</p> <p>Психологическая безопасность</p> <p>Огромный мир интернет пространства. Группы, которые меня «привлекают»</p>	1 раз в месяц	Психологи ОО, классные руководители ОО, социальные педагоги ОО
2.	<p>Правовые классные часы (примерные темы):</p> <p>На страже порядка</p> <p>У поступка есть будущее</p> <p>Правовая грамотность подростка. Права и обязанности</p>	1 раз в месяц	Классные руководители ОО, социальные педагоги ОО с привлечением инспектора КДН, ОПДН
3.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам	1 раз в месяц	Психологи ОО, классные руководители ОО

4.	Организация работы с детьми аутсайдерами («отверженными»), динамическими группами по интересам	1 раз в месяц	Социальные педагоги ОО
5.	Организация и проведение цикла мероприятий в форме дискуссии «аквариум» « Мир для меня это...»	1 раз в квартал	Психологи ОО, классные руководители ОО
6.	Проведение групповых занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор»	1 раз в месяц	Социальные педагоги ОО
7.	Организация психокоррекционной работы с неадаптивными детьми	1 раз в месяц	Психологи ОО, классные руководители ОО
8.	Организация и проведение цикла дискуссионных площадок для обучающихся 5-8 классов «Я хочу предложить...»	1 раз в месяц	Социальные педагоги ОО
9.	Организация работы группы для подростков «Оглянись! Ты не один!»	1 раз в месяц	Заместители директоров ОО, классные руководители ОО
10.	Организация и проведения творческих конкурсов в рамках реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся (с опубликованием лучших работ на сайтах, стендах школ, в печатных СМИ)	1 раз в полугодие	Управление образования, Руководители ОО
11.	Развитие служб медиации в образовательных организациях, привлечение обучающихся в работе служб	постоянно	Руководители ОО
12.	Проведение развивающей работы с обучающимися по вопросу толерантности	по отдельному графику	Заместители директоров ОО, классные руководители ОО
13.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия» и кризисных горячих линий Краснодарского края	в течение года	Управление образования, Руководители ОО, Психологи ОО
Направление работы с законными представителями			
1.	Организация и проведение родительских лекторий (примерные темы): Возрастные психолого-педагогические особенности	по плану, по запросу	Классные руководители ОО, социальные педагоги ОО, психологи ОО

	<p>(младший школьник, подросток, старший школьник)</p> <p>Детская психология и педагогика</p> <p>Первые самостоятельные шаги, формы родительской помощи и поддержки</p> <p>Трудный возраст или советы родителям</p> <p>Что должны знать взрослые о детском суициде</p> <p>Когда я никому не нужен. Нехватка внимания у подростка со стороны родителей</p> <p>Игры подростков</p> <p>Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества</p> <p>Правовая защита подростка. Права и обязанности родителей</p> <p>Как помочь ребенку понимать свое настроение</p>		
2.	<p>Организация тематических встреч в рамках «Психологическая безопасность наших детей» (примерные темы)</p> <p>Роль взрослого в жизни ребенка.</p> <p>Проблемный ребенок: пути взаимодействия</p> <p>Селфи – игра с огнем</p> <p>Опасные игры в интернете</p> <p>Как мы отдыхаем</p> <p>Доверие. Когда тебе трудно</p> <p>Как рассказать ребенку о ...</p> <p>Протяни руку помощи</p>	1 раз в квартал	Классные руководители ОО, социальные педагоги ОО, психологи ОО
3.	<p>Консультация законных представителей по вопросам отклоняющего поведения подростков и особенностях возрастных кризисов у детей</p>	ежеквартально	Классные руководители ОО, социальные педагоги ОО, психологи ОО

III этап: оценочный подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся			
1.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных организаций	март-апрель	Педагоги-психологи, социальные педагоги
2.	Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга	май	Психологи ОО, социальные педагоги ОО
3.	Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнедеятельности обучающихся и планирование перспективы работы на последующий учебный год	май-июнь	Психологи ОО, социальные педагоги ОО
4.	Предоставление отчета об эффективности реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся	май	Управление образования, Руководители ОО
5.	Проведение совещания по итогам реализации плана. Внесений новых направлений на следующий учебный год	май-июнь	Управление образования, Руководители ОО

Начальник отдела воспитания и дополнительного образования



Е.И. Аршинник